

APSTIPRINU:

Valsts ugunsdzēsības un glābšanas
dienesta priekšnieks ģenerālis

O.Āboliņš

2021.gada 26. jūlijā

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PARAUGS

Ugunsdrošība un aizsardzība

30P 861 06 1

Profesionālās izglītības
programmas veids

**Profesionālās pilnveides izglītības
programma**

Profesionālās izglītības programma

**Pamatlīmeņa zināšanu programma
par objekta ugunsdrošību
atbildīgajiem darbiniekiem**

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto
izglītību

Vidējā izglītība

Profesionālās izglītības
programmas īstenošanas ilgums

160 stundas

Profesionālās izglītības ieguves
forma

Klātiene

Izglītības dokuments, kas apliecina
profesionālās izglītības
programmas apguvi

**Apliecība par profesionālās pilnveides
izglītību**

RĪGA 2021

Profesionālās izglītības programmas „Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” paraugs

PROGRAMMAS APRAKSTS

Profesionālas pilnveides izglītības programmas mērķis :

Izglītības procesa rezultātā izglītojamajiem sniegt pamatlīmeņa zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas personām, kuras izstrādā ugunsdrošības instrukciju, veic ugunsdrošības instruktāžu, praktiskās mācības, ugunsdzēsības hidrantu un iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada pārbaudi, kā arī veidot šo personu profesionālās kompetences, lai tās spētu organizēt nepieciešamos ugunsdrošības pasākumus ēkā, būvē, to daļās vai zemesgabalā¹ (turpmāk – objekts), kā arī priekšstata līmenī iepazīstināt ar civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldīšanas jautājumiem.

Profesionālas pilnveides izglītības programmas profesionālie uzdevumi:

1. Izglītības procesā dot iespēju apgūt pamatlīmeņa zināšanas par ugunsdrošību regulējošiem normatīvajiem aktiem, būvnormatīviem un ugunsdrošības prasību izpildē piemērojamajiem standartiem.
2. Izglītības procesā dot iespēju apgūt pamatzināšanas un prasmes par ugunsdrošībai nozīmīgām inženiertehniskām sistēmām un ugunsdzēsības līdzekļiem, kā arī prasībām to darbības nodrošināšanai.
3. Izglītības procesā dot iespēju apgūt pamatzināšanas par ugunsgrēka attīstības priekšnosacījumiem, tā dzēšanas principiem un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta resursiem un apgūt prasmes rīkoties ar ugunsdzēsības līdzekļiem.
4. Izglītības procesā dot iespēju attīstīt prasmes piemērot ugunsdrošības prasmes objektā un prasmes izstrādāt ar objekta ugunsdrošību saistītos dokumentus.

Profesionālās izglītības programmā izmantojamās mācību metodes

Izglītības iestāde mācību procesā izvēlas un izmanto tādas mācību metodes, kas atbilst programmas mērķim un uzdevumiem, veicinot izglītojamā pamatlīmeņa attiecīgo zināšanu un prasmju veidošanos ugunsdrošības jomā (skatīt pielikumu).

Profesionālas pilnveides izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana:

Programmu veido četri mācību priekšmeti. Pēc katra mācību priekšmeta apguves izglītojamais atbilstoši mācību plānam kārtā ieskaiti, bet programmas apguves noslēgumā kārtā noslēguma pārbaudījumu - eksāmenu. Ieskaite un noslēguma pārbaudījums sastāv no teorētisko zināšanu vai praktisko iemaņu pārbaudes atbilstoši programmā noteiktajam. Ieskaite var būt mutiska, rakstiska, testa veidā vai arī kombinēti, tās vērtējums var būt „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”.

Noslēguma pārbaudījumu kārtā izglītojamais, kurš atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem visos mācību priekšmetos saņēmis vērtējumu „ieskaitīts”. Noslēguma pārbaudījums tiek kārtots mutiski, rakstiski vai arī kombinēti. Noslēguma pārbaudījumu novērtē ar vienu kopējo atzīmi 10 ballu sistēmā.

Izglītojamajam, kurš noslēguma pārbaudījumā saņēmis vērtējumu – atzīmi ne mazāku par 4 (gandrīz viduvēji) 10 ballu vērtējuma skalā, izsniedz profesionālās pilnveides izglītības apliecību.

Izglītojamais atbilstoši spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai saņem apliecību par profesionālās pilnveides izglītības programmas apguvi, kurai pievienots pielikums – sekmju izraksts.

Tālākās izglītības iespējas:

1. Pilnveidot zināšanasursos, semināros un profesionālās pilnveides programmās.
2. Pašizglītoties.

¹ Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likuma 9.pants.

Profesionālās izglītības programmas „Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” paraugs

MĀCĪBU PLĀNS

Nr. p.k.	Profesionālie mācību priekšmeti	Pārbaudījuma veids	Kontaktstundas*		
			Teorija	Praktiskās mācības	Kopā
1.	Ugunsdrošība	Ieskaite	47	5	52
2.	Ugunsdrošībai nozīmīgās inženiertehniskās sistēmas un ugunsdzēsības līdzekļi	Ieskaite	8	4	12
3.	Ugunsgrēku dzēšana	Ieskaite	10	4	14
4.	Prakse objektā	Ieskaite	-	80	80
Noslēguma pārbaudījums		Eksāmens	2	-	2
Kopā:			67	93	160

*Izglītības iestādei ir tiesības mainīt programmas kontaktstundu sadalījumu, saglabājot negrozītus 90% no programmas parauga satura un ietverot visus mācību priekšmetus.

Sagatavoja:

(sagatavotāja vārds, uzvārds, amats, paraksts, datums)

UGUNSDROŠĪBA

Apjoms stundās:	52 stundas
Teorija	47 stundas (t.sk. ieskaite 2 stundas)
Praktiskās mācības	5 stundas

Mērķis un uzdevumi:

Dot iespēju apgūt pamatzināšanas par ugunsdrošību regulējošiem normatīvajiem aktiem, būvnormatīviem un ugunsdrošības prasību izpildē piemērojamajiem standartiem, kā arī priekšstata līmenī iepazīstināt ar civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldīšanas jautājumiem.

Apgūt prasmes risināt ar objekta ugunsdrošību saistītos jautājumus un prasmi izstrādāt ar objekta ugunsdrošību saistītos dokumentus.

Nr. p.k.	Tēma	Apakštēma	Taksonomijas līmenis	Kontaktstundu skaits		
				Teorija	Praktiskās mācības	Kopā
1.	Normatīvie akti un piemērojamie standarti	1.1. Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likuma mērķis, darbības joma, saturs un lietoto terminu skaidrojums. 1.2. Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likumam pakārtotie normatīvie akti un citi ar ugunsdrošību un ugunsdzēsību saistītie normatīvie akti. 1.3. Ministru kabineta 2016.gada 19.aprīļa noteikumu Nr.238 „Ugunsdrošības noteikumi” izpildē piemērojamie standarti, to loma un nozīme.	Izpratne	4	-	4
2.	Atbildība par ugunsdrošību objektā	2.1. Atbildība par ugunsdrošību objektā. 2.2. Par ugunsdrošību objektā atbildīgo personu pienākumi.	Izpratne	2	-	2
3.	Ugunsdrošības noteikumi	Ministru kabineta 2016.gada 19.aprīļa noteikumi Nr.238 „Ugunsdrošības noteikumi” un to piemērošana.	Izpratne	4	-	4
4.	Ugunsdrošības instrukcija un instruktāža	4.1. Ugunsdrošības instrukcijas izstrāde. Ugunsdrošības instrukcijā iekļaujamās informācijas saturs.	Izpratne Pielietošana	10	2	12

		<p>4.2. Ugunsdrošības instruktāžas organizēšanas kārtība.</p> <p>4.3. Rīcība ugunsgrēka vai cita apdraudējuma gadījumā. Praktiskās nodarbības.</p> <p>4.4. Iespējamo ugunsgrēka izcelšanās risku un ugunsdrošības noteikšana.</p>				
5.	Cilvēku evakuācija	<p>5.1. Cilvēku, tai skaitā, personu ar invaliditāti, evakuācijas pamatprincipi.</p> <p>5.2. Ugunsdrošības prasības evakuācijas ceļiem un izejām.</p> <p>5.3. Prasības evakuācijas plāniem. Evakuācijas plāna izstrāde.</p> <p>5.4. Ugunsdrošībai lietojamās zīmes un signālkrašojums.</p>	Izpratne Pielietošana	6	1	7
6.	Inženiertīklu ugunsdrošības prasības	<p>6.1. Ugunsdrošības prasības elektroinstalācijai, elektroiekārtām un elektroierīcēm.</p> <p>6.2. Ugunsdrošības prasības apkures un ventilācijas sistēmām, iekārtām un ierīcēm.</p>	Izpratne	2	-	2
7.	Ugunsaizsardzības sistēmas un ierīces	<p>7.1. Autonomie ugunsgrēka detektori.</p> <p>7.2. Automātiskā ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēma. Detektoru darbības principi, detektoru izvēle darbam dažādās vidēs, prasības detektoru izvietojumam telpās.</p> <p>7.3. Automātiskā balss ugunsgrēka izziņošanas sistēma.</p> <p>7.4. Automātiskās ugunsdzēsības sistēmas, automātiskās atdzēsēšanas sistēmas un automātiskie ugunsdzēsības ūdens aizsegi.</p> <p>7.5. Automātiskās gaisa virsspiediena sistēmas.</p>	Izpratne Pielietošana	5	1	6

		7.6. Automātiskā un neautomātiskā dūmu un karstuma kontroles sistēma. 7.7. Prasības uguns aizsardzības sistēmu ekspluatācijai un tehniskai apkopei.				
8.	Ugunsbīstamie darbi	8.1. Ugunsdrošības prasības ugunsbīstamo darbu veikšanai. 8.2. Ugunsbīstamo darbu veidi. 8.3. Norīkojums ugunsbīstamā darba veikšanai pagaidu vietās un tā saņemšana.	Izpratne Pielietošana	1	1	2
9.	Ugunsdrošības prasības būvobjektā	Ugunsdrošības prasības būvobjektā un atbildība.	Izpratne	1	-	1
10.	Ugunsdrošības pārbaudes	10.1. Valsts ugunsdrošības uzraudzības jēdziens. 10.2. Ugunsdrošības pārbaudes.	Izpratne	2	-	2
11.	Civilā aizsardzība	11.1. Civilās aizsardzības sistēmas tiesiskais regulējums. Civilās aizsardzības sistēma. 11.2. Iespējamie apdraudējumi valstī un ārvalstīs. 11.3. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas plānošana. 11.4. Avāriju riska novērtēšana un riska plānošanas pasākumi paaugstinātas bīstamības objektā. 11.5. Valsts agrīnās brīdināšanas sistēma, iedzīvotāju evakuācija un pamatvajadzību nodrošināšana. 11.6. Civilās aizsardzības darba organizēšana un civilās aizsardzības prasības objektā. 11.7. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas mācības un apmācība.	Izpratne	5	-	5

12.	Atbildība ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā	12.1. Administratīvo aktu piespiedu izpildes līdzekļi. 12.2. Administratīvā atbildība ugunsdrošības jomā. Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likums. 12.3. Krimināllikums. Kriminālatbildība par ugunsdrošības noteikumu pārkāpšanu.	Izpratne	3	-	3
Ieskaite				2	-	2
Kopā:				47	5	52

UGUNSDROŠĪBAI NOZĪMĪGĀS INŽENIERTEHNISKĀS SISTĒMAS UN UGUNSDZĒSĪBAS LĪDZEKĻI

Apjoms stundās:	12 stundas
Teorija	8 stundas (t.sk. ieskaite 1 stunda)
Praktiskās mācības	4 stundas

Mērķis un uzdevumi:

Dot iespēju apgūt pamatzināšanas un prasmes par ugunsdrošībai nozīmīgām inženiertehniskām sistēmām un ugunsdzēsības līdzekļiem, kā arī prasībām to darbības nodrošināšanai.

Nr. p.k.	Tēma	Apakštēma	Taksonomijas līmenis	Kontaktstundu skaits		
				Teorija	Praktiskās mācības	Kopā
1.	Ugunsdzēsības līdzekļi	1.1. Ugunsgrēku klases. 1.2. Ugunsdzēsības aparāti un to uzbūve. 1.3. Ugunsdzēsības aparātu dzēstspēja un to nepieciešamā skaita noteikšana. 1.4. Ugunsdzēsības aparātu ekspluatācija. Ugunsdzēsības aparātu tehniskā stāvokļa vizuālā apskate (novērtējums) un tehniskā apkope. 1.5. Darba aizsardzības prasības, dzēšot ar ugunsdzēsības aparātiem. 1.6. Ugunsdzēsības pārklāji, citi speciālie līdzekļi un to pielietojums.	Izpratne Pielietošana	3	2	5
2.	Iekšējā un ārējā ugunsdzēsības ūdensapgāde	2.1. Prasības iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada ierīkošanai. 2.2. Iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada krāni un to darbības principi. 2.3. Prasības iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada krānu ekspluatācijai. Iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada krānu pārbaudei nepieciešamais aprīkojums. 2.4. Ārējās ugunsdzēsības ūdensapgādes veidi. Mākslīgās un dabīgās ūdensņemšanas vietas, prasības to ierīkošanai un	Izpratne Pielietošana	4	2	6

		pārbaudei. 2.5. Ugunsdzēsības hidrantu veidi un to raksturojums. 2.6. Prasības ugunsdzēsības hidrantu ekspluatācijai un pārbaudei. Ugunsdzēsības hidrantu pārbaudes veikšana, nepieciešamais aprīkojums un pārbaudes akta sagatavošana.				
	Ieskaite			1	-	1
	Kopā			8	4	12

UGUNSGRĒKU DZĒŠANA

Apjoms stundās:	14 stundas
Teorija	10 stundas (t.sk. ieskaite 1 stunda)
Praktiskās mācības	4 stundas

Mērķis un uzdevumi:

Dot iespēju apgūt pamatzināšanas par ugunsgrēka attīstības priekšnosacījumiem, tā dzēšanas principiem un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta resursiem.

Apgūt prasmes ugunsdzēsības līdzekļu izmantošanā.

Nr. p.k.	Tēma	Apakštēma	Taksonomijas līmenis	Kontaktstundu skaits		
				Teorija	Praktiskās mācības	Kopā
1.	Ugunsgrēks un tā attīstība	1.1. Degšanas pamatnosacījumi. 1.2. Ugunsgrēka zonas. 1.3. Siltumapmaiņas veidi ugunsgrēkā. 1.4. Pilnīga un nepilnīga sadegšana. 1.5. Ugunsgrēka galvenie bīstamie faktori.	Izpratne	2	-	2
2.	Ugunsgrēku klasifikācija	2.1. Ugunsgrēku klasifikācija. 2.2. Ugunsdzēsīgo vielu izvēle atkarībā no ugunsgrēku klases.	Izpratne	1	-	1
3.	Ugunsgrēku likvidācijas pamatprincipi	3.1. Degšanas zonas izolācija. 3.2. Temperatūras samazināšana. 3.3. Degošās vielas koncentrācijas samazināšana.	Izpratne	1	-	1
4.	Ugunsgrēku dzēšanas organizācija	4.1. Ugunsgrēku dzēšanas un glābšanas darbu vadība līdz Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta vienības ierašanās brīdim. 4.2. Objekta atbildīgās personas sadarbība ar ugunsgrēka dzēšanas un glābšanas darbu vadītāju.	Izpratne	1	-	1
5.	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta resursi	5.1. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta teritoriālo struktūrvienību daļu un posteņu izvietojums. 5.2. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta vienību ierašanās laiks notikuma vietā. 5.3. Resursu piesaistīšana notikumu vietā.	Priekšstats	2	-	2
6.	Praktiska ugunsdzēsības	6.1. Izvērtēšanās no iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada krāna.	Izpratne Pielietošana	2	4	6

Profesionālās izglītības programmas „Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” paraugs

līdzekļu un ugunsdzēsības ūdensvada krāna pielietošana	6.2. Degošu vielu vai viegli uzliesmojošu šķidrumu dzēšana lēzentraukā ar dažādu tipu ugunsdzēsības aparātiem un ugunsdzēsības pārklājiem.				
Ieskaite			1	-	1
Kopā			10	4	14

PRAKSE OBJEKTĀ

Apjoms stundās: 80 stundas
Praktiskās nodarbības 80 stundas

Mērķis un uzdevumi:

Nostiprināt zināšanas par ugunsdrošību regulējošo normatīvo aktu prasībām un to piemērošanu.

Veidot prasmes pielietot teorētiskās zināšanas ugunsdrošības prasību īstenošanai objektā.

Attīstīt prasmes veikt ugunsdrošības prasību ievērošanas paškontroli objektā un izstrādāt ar objekta ugunsdrošību saistītos dokumentus.

Attīstīt prasmes uguns aizsardzības un ugunsdzēsības sistēmu, ugunsdrošībai nozīmīgo inženiertehnisko sistēmu un ugunsdzēsības līdzekļu darbības noteikšanai un nodrošināšanai.

Nr. p.k.	Tēma un apakštēma	Taksonomijas līmenis	Kontaktstundu skaits		
			Teorija	Praktiskās mācības	Kopā
1.	Ugunsdrošību regulējošo normatīvo aktu prasību atkārtošana. Ugunsdrošības prasību izvērtēšana un piemērošana objektā.	Pielietošana	-	8	8
2.	Iespējamo ugunsgrēka izcelšanās risku novērtēšana objektā un atbilstošu preventīvo pasākumu noteikšana to mazināšanai.	Pielietošana	-	10	10
3.	Objekta ugunsdrošības instrukcijas izstrāde vai grozījumu izdarīšana.	Pielietošana	-	20	20
4.	Praktisko nodarbību organizēšana saskaņā ar ugunsdrošības instrukcijas sadaļu „Rīcība ugunsgrēka gadījumā”.	Pielietošana	-	10	10
5.	Ugunsdzēsības aparātu nepieciešamā skaita un veidu noteikšana objektā. Esošo ugunsdzēsības aparātu atbilstības un dzēsības spējas apzināšana.	Pielietošana	-	8	8
6.	Iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada krānu un ugunsdzēsības hidrantu pārbaudes veikšana.	Pielietošana	-	5	5
7.	Uguns aizsardzības un ugunsdzēsības sistēmu darbības praktiska pārbaude.	Pielietošana	-	5	5
8.	Ugunsdrošības prasību ievērošanas paškontrolē objektā.	Pielietošana	-	10	10
	Ieskaite (prezentācija)			4	4
	Kopā			80	80

IZMANTOJAMO AVOTU SARAKSTS

1. Darba aizsardzības likums.
2. Darba likums.
3. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums.
4. Krimināllikums.
5. Administratīvās atbildības likums.
6. Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likums.
7. Ministru kabineta 2017.gada 5.decembra noteikumi Nr.716 „Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam”.
8. Ministru kabineta 2017.gada 7.novembra noteikumi Nr.658 „Noteikumi par civilās aizsardzības plānu struktūru un tajos iekļaujamo informāciju”.
9. Ministru kabineta 2017.gada 26.septembra noteikumi Nr.582 „Noteikumi par pašvaldību sadarbības teritorijas civilās aizsardzības komisijām”.
10. Ministru kabineta 2017.gada 19.septembra noteikumi Nr.563 „Paaugstinātas bīstamības objektu apzināšanas un noteikšanas, kā arī civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas plānošanas un īstenošanas kārtība”.
11. Ministru kabineta 2017.gada 8.augusta noteikumi Nr.440 „Valsts agrīnās brīdināšanas sistēmas izveidošanas, darbības un finansēšanas kārtība”.
12. Ministru kabineta 2017.gada 20.jūnija noteikumi Nr.341 „Noteikumi par civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas mācību veidiem un organizēšanas kārtību”.
13. Ministru kabineta 2016.gada 19.aprīļa noteikumi Nr.238 „Ugunsdrošības noteikumi”.
14. Ministru kabineta 2016.gada 17.maija noteikumi Nr.297 „Kārtība, kādā Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests veic un vada ugunsgrēku dzēšanu un glābšanas darbus”.
15. Latvijas būvnormatīvs LBN 201-15 „Būvju ugunsdrošība”, kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2015.gada 30.jūnija noteikumiem Nr.333.
16. Latvijas būvnormatīvs LBN 208-15 „Publiskas būves”, kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2015.gada 30.jūnija noteikumiem Nr.331.
17. Latvijas būvnormatīvs LBN 231-15 „Dzīvojamo un publisko ēku apkure un ventilācija”, kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2015.gada 16.jūnija noteikumiem Nr.310.
18. Latvijas būvnormatīvs LBN 221-15 „Ēku iekšējais ūdensvads un kanalizācija”, kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2015.gada 30.jūnija noteikumiem Nr.332.
19. Latvijas būvnormatīvs LBN 222-15 „Ūdensapgādes būves”, kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2015.gada 30.jūnija noteikumiem Nr.326.
20. Latvijas būvnormatīvs LBN 211-15 „Dzīvojamās ēkas”, kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2015.gada 30.jūnija noteikumiem Nr.340.
21. Latvijas būvnormatīvs LBN 241-15 „Dabasgāzes iekšējo gāzesvadu sistēma”, kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2015.gada 30.jūnija noteikumiem Nr.336.
22. Latvijas būvnormatīvs LBN 261-15 „Ēku iekšējā elektroinstalācija”, kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2015.gada 9.jūnija noteikumiem Nr.294.
23. Latvijas būvnormatīvs LBN 405-15 „Būvju tehniskā apsekošana”, kas apstiprināts ar Ministru kabineta 2015.gada 30.jūnija noteikumiem Nr.337.
24. Ministru kabineta 2010.gada 27.aprīļa noteikumi Nr.398 „Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta nolikums”.
25. Ministru kabineta 2010.gada 10.augusta noteikumi Nr.749 „Apmācības kārtība darba aizsardzības jautājumos”.
26. Ministru kabineta 2017.gada 7.marta noteikumi Nr.131 „Noteikumi par juridiskās vai fiziskās personas resursu iesaistīšanu reaģēšanas un seku likvidēšanas pasākumos vai ugunsgrēka dzēšanā, vai glābšanas darbos, kā arī tai radušos izdevumu un zaudējumu kompensācijas aprēķināšanas kārtību”.

27. Ministru kabineta 2004.gada 3.augusta noteikumi Nr.674 „Noteikumi par sprādzienbīstamiem, ugunsbīstamiem un īpaši svarīgiem objektiem, kuros izveidojami ugunsdrošības un glābšanas dienesti”.
28. Ministru kabineta 2004.gada 13.aprīļa noteikumi Nr.282 „Ugunsdrošības preču, ugunsdzēsības iekārtu un ierīču atbilstības novērtēšanas noteikumi”.
29. Ministru kabineta 2003.gada 9.decembra noteikumi Nr.686 „Noteikumi par iestāžu, organizāciju, komercsabiedrību un pašvaldību ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas dienestu funkcijām un tiesībām”.
30. Ministru kabineta 2003.gada 11.novembra noteikumi Nr.639 „Iestāžu, organizāciju un komercsabiedrību ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas dienestu izveidošanas kārtība”.
31. Ministru kabineta 2003.gada 8.aprīļa noteikumi Nr.152 „Prasības attiecībā uz sagatavotību radiācijas avārijai un rīcību šādas avārijas gadījumā”.
32. Latvijas standarts LVS 446 „Ugunsdrošībai un civilajai aizsardzībai lietojamās drošības zīmes un signālkrašojums”.
33. Latvijas standarts LVS CEN/TS 54-14 „Ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmas. 14.daļa: Norādījumi plānošanai, projektēšanai, uzstādīšanai, nodošanai ekspluatācijā, lietošanai un tehniskajai apkopei”.
34. Latvijas standarts LVS EN 12845 „Stacionārās ugunsdzēsības sistēmas. Automātiskās sprinklersistēmas. Projektēšana, montāža un uzturēšana”.
35. LVS CEN/TS 54-32 „Ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmas. 32.daļa: Balss ugunsgrēka izziņošanas sistēmu plānošana, projektēšana, uzstādīšana, nodošana ekspluatācijā, lietošana un tehniskā apkope”.
36. Latvijas standarts LVS 334 „Speciālais un tehniskais aprīkojums ugunsgrēku dzēšanas un glābšanas darbiem”.
37. Latvijas standarts LVS 402 „Ugunsdzēsības aparātu apkopes vietas. Vispārējās prasības.”
38. Latvijas standarts LVS 187 „Nacionālās prasības ugunsdzēsības hidrantu projektēšanai, izbūvei, nodošanai ekspluatācijā un ekspluatācijai”.
39. Latvijas standarts LVS EN 14384 „Virszemes ugunsdzēsības hidranti”.
40. Latvijas standarts LVS EN 14339 „Apakšzemes ugunsdzēsības hidranti”.
41. Latvijas standarts LVS EN 671:3 Stacionārās ugunsdzēsības sistēmas. Šļūteņu sistēmas. 3. daļa: Šļūteņu spoles ar puscieta šļūteni un šļūteņu sistēmas ar plakanu šļūteni ekspluatācija”
42. Latvijas standarts LVS EN ISO 7010 „Grafiskie simboli. Drošības krāsas un drošības zīmes. Reģistrētās drošuma zīmes.”
43. Ministru kabineta 2016.gada 19.aprīļa noteikumu Nr.238 „Ugunsdrošības noteikumi” izpildē piemērojamie standarti - <https://www.lvs.lv/lv/legislations/1159>.

PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLIE LĪDZEKĻI

Nr. p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Tehnoloģiskās iekārtas un uzskates līdzekļi	
1.1.	Teorētisko nodarbību un praktisko mācību organizēšanai aprīkota mācību klase	viena
1.2.	Multimediju projektor	viens
1.3.	Dators ar interneta pieslēgumu	viens
1.4.	Tāfele ar rakstāmpiederumiem	viena
1.5.	Ekrāns	viens
1.6.	Aprīkojums praktiskajām nodarbībām (degmaisījuma vai gāzes panna, ugunsdzēsības aparāti, ugunsdzēsības pārklāji un ugunsdzēsības šūtene ar stobru)	viens
1.7.	Ierīce iekšējo ugunsdzēsības ūdensvada krānu un ugunsdzēsības hidrantu ražības noteikšanai	viena
2.	Materiāli, palīgmateriāli	
2.1.	Didaktiskie materiāli: izdales materiāli, metodiskie materiāli u.c.	atbilstoši grupas apjomam
2.2.	Aizsargtērps praktiskajām mācībām ar uguni	viens
2.3.	Ugunsdzēsības aparāti	atbilstoši grupas sastāvam, bet ne mazāk kā viens no katra veida
2.4.	Ugunsdzēsības pārklājs	viens
2.5.	Pirmās palīdzības aptieciņa	viena
2.6.	Benzīns	0,1 l uz izglītojamo
2.7.	Dīzeļdegviela	1 l uz izglītojamo
2.8.	Detektorī (dūmu, siltuma)	ne mazāk kā viens no katra veida
2.9.	Ugunsdrošībai lietojamās zīmes	ne mazāk kā viena no katra veida

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KOMEPEENCE

Nr. p.k.	Mācību priekšmeta nosaukums	Prasības pedagoga profesionālai un pedagogiskajai izglītībai
1.	Ugunsdrošība	Atbilstoša izglītība nozarē un pedagogiskā izglītība atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem
2.	Ugunsdrošībai nozīmīgās inženiertehniskās sistēmas un ugunsdzēsības līdzekļi	
3.	Ugunsgrēku dzēšana	
4.	Prakse objektā	

MĀCĪBU METOŽU SKAIDROJUMS

Mācību metodes, metodiskie paņēmieni	Skaidrojums
1	2
Apskats	Pedagogs rosina izzināt situāciju par kādu jautājumu. Izglītojamie vāc informāciju, veicot aptauju, anketēšanu, uzzinot datus, rezultātus apkopo rakstveidā.
Avotu analīze	Pedagoga prasme atrast un apkopot informāciju, to analizēt un saskatīt ekonomikas problēmas un risinājumus ikdienas dzīvē.
Darbs ar tekstu	Pedagogs piedāvā tekstus lasīšanai (atbilstoši izglītojamo lasīšanas tehnikas apguves līmenim) vai ierakstītus tekstus audio/videokasetēs mācību uzdevumu veikšanai mācību stundā/mājās vai pašizglītībai. Izglītojamais iepazīstas ar tekstu un iegūst informāciju: veido jautājumus vai analizē, atbild uz jautājumiem – atbilstoši mācību uzdevumam.
Diskusija	Pedagogs (vai izglītojamie) piedāvā apspriešanai kādu tematu. Izglītojamais (grupa vai visa klase) iesaistās sarunā, argumentēti aizstāvēt savu viedokli.
<i>Debates</i>	Pedagogs (vai izglītojamie) piedāvā apspriešanai kādu apgalvojumu. Diviem izglītojamajiem vai izglītojamo grupām ir uzdevums argumentēti aizstāvēt divus pretējus viedokļus. Debates var organizēt kā sacensības, kas notiek pēc zināmiem noteikumiem.
Eseja	Pedagogs aicina izglītojamos pēc noteiktas struktūras veidot rakstu darbu (pārspriedumu, domrakstu) par noteiktu tematu. Izglītojamie individuāli raksta, ievērojot noteikto darba struktūru un tematisko izklāsta veidu, izsakot savas domas, attieksmi.
<i>Argumentēta eseja</i>	Izglītojamie rakstveida darbā sistemātiski un argumentēti pamato savu viedokli par pedagoga doto tematu. Metode attīsta prasmi izmantot zināšanas, formulēt savu viedokli, atlasīt faktus un likumsakarības sava viedokļa pamatošanai, apkopot iepriekš teikto, secināt.
Informatīvo tehnoloģiju izmantošana	Pedagogs rosina izglītojamos izmantot datoru: a) informācijas iegūšanai no interneta vai lokālām datu bāzēm; b) informācijas apkopošanai. Attīsta prasmi izmantot dažādas informatīvās tehnoloģijas, noformēt darbu atbilstoši prasībām, prezentēt, atrast informāciju, izmantojot informācijas tehnoloģijas.
Intervija / aptauja	Izglītojamie iztaujā par noteiktu tematu vienu vai vairākus cilvēkus. Izglītojamie pēc sarunas apkopo rezultātus un formulē secinājumus.
Izpēte (izzināšana)	Pedagogs uzdod izpētīt kādu jautājumu vai problēmu. Izglītojamie izdomā jautājumus, uz kuriem jāmeklē atbildes, vāc informāciju, izvērza pieņēmumus, pārbauda tos, nosaka iespējamus risinājumus.

1	2
Jautājumi /atbildes	Pedagogs (vai izglītojamie) mutvārdos vai rakstiski uzdod jautājumus par noteiktu tēmu un atbild uz tiem. Pedagogs māca uzdot daudzveidīgus jautājumus.
Kooperatīvās mācīšanas metode	Pedagogs piedāvā izglītojamo grupai (grupām) uzdevumu vai projekta darbu, kura veikšanai nepieciešama izglītojamo produktīva sadarbība, jo rezultāti ir atkarīgi no katra grupas dalībnieka paveiktā. Grupas dalībnieki ir ar dažādām zināšanām un spējām, mācās cits no cita, apmainās ar idejām un atbilstošu informāciju. Notiek aktīva mijiedarbība arī starp grupām. Pedagogs organizē norisi un konsultē izglītojamos.
<i>Grupu darbs</i>	Izglītojamie sadalās grupās (pa 3 – 8 grupā), kurā katram grupas dalībniekam ir sava loma noteiktas problēmas kopīgai risināšanai, kopīga uzdevuma veikšanai. Pedagogs ir tikai darba organizētājs un konsultants. Grupu darba mērķis ir panākt, lai visi strādātu kopīgi, lai katrs izteiktu savas domas un pamazām visi kopīgi nonāktu pie secinājumiem.
<i>Lomu spēle</i>	Pedagogs mutiski vai rakstiski piedāvā izglītojamajiem mācību situācijas aprakstu (to iespējams atveidot lomās). Izglītojamie iejūtas atveidojamās lomās atbilstoši uzdevumam. Pārējie var vērot, pierakstīt un vērtēt, lai pēc situācijas izspēlēšanas piedalītos diskusijā.
<i>Projektu metode</i>	Pedagogs palīdz izglītojamajiem formulēt projekta mērķi, izveidot darba grupas, sniedz atbalstu projektu izveidē. Izglītojamie grupā formulē idejas un jautājumus, iegūst informāciju, pēta un risina problēmas, apkopo darba rezultātus un iepazīstina ar tiem pārējos izglītojamos. Projekti var tikt realizēti individuāli vai sadarbojoties grupās.
Kustību prasmju veidošanos sekmējošā	Metode vērsta uz darba tehnikas apgūšanu, to kustību prasmju apgūšanu, kuras raksturīgas izvēlētajam darba veidam.
Lekcija	Pedagogs izklāsta kāda temata saturu, tas var būt ideju, spriedumu, viedokļu, faktu materiālu apkopojumu, teoriju vai notikumu izklāsts. Izglītojamie klausās, veido pierakstus atbilstoši dotajam uzdevumam.
Mācību ekskursija	Katra izglītojamo grupa saņem uzdevumu, kas jāveic ekskursijas laikā. Pēc ekskursijas izglītojamie prezentē grupas uzdevuma izpildi. Veicina zināšanu apguvi, to lietošanu praksē, attīsta sociālās prasmes.
Netiešā uzskate	Lieto vizuālos mācību uzskates līdzekļus, piemēram, zīmējumus, video, fotogrāfijas, digitālos materiālus, maketus.
Praktiskais darbs	Izglītojamajam jāveic praktisks uzdevums, kura laikā jāizgatavo noteikts objekts, jāveic mērījumi dabā un nepieciešamie aprēķini vai jāveic cits uzdevums, kura izpildei nepieciešamie dati jāiegūst patstāvīgi.
Prāta vētra	Pedagogs (vai izglītojamie) izvirza jautājumu vai problēmu vai iepazīstina ar tematu. Izglītojamie izsaka iespējamās atbildes, idejas, būtiskus vārdus, uzmanīgi klausoties, papildinot, bet nekomentējot un nevērtējot citu idejas.
Testa vai krustvārdu mīklas sagatavošana	Izglītojamajam tiek dota tēma, par kuru jāgatavo tests vai krustvārdu mīkla.

1	2
Problēmu risināšana	Pedagogs formulē problēmu, kuras risināšanā iesaistās izglītojamie. Izglītojamie precīzē problēmas jautājumu, izdomā risinājuma plānu īsteno to, izvērtē rezultātu, vai tās ir uzdotās problēmas atrisinājums, vai problēmu varētu risināt citādāk.
Situācijas analīze	Pedagogs vai izglītojamais mutiski vai rakstiski piedāvā izglītojamajiem reālas situācijas aprakstu un uzdod atbildēt uz jautājumiem par šo situāciju. Izglītojamie pārrunā, analizē, pieraksta, secina, veido kopsavilkumus vai ieteikumus.
Spēles	Pedagogs ir sagatavojis atbilstošajam tematam galda spēli vai kustību spēli un iepazīstina ar tās noteikumiem. Izglītojamie iesaistās spēlē. Spēli pēc pedagoga norādījumiem var sagatavot arī izglītojamie.
Tiešā uzskate	Metodiski pareizs demonstrējums, kuru veic pedagogs. Pedagogs kustību demonstrē lēnām, precīzi, ar nepieciešamo amplitūdu, spēku, uzsverot kustību raksturīgākās detaļas. Mācīšanas procesa laikā jāmaina vienas kustības demonstrējums (vienu kustību cikla) ar atsevišķu kustību elementu un stāvokļa demonstrējumu.
<i>Demonstrēšana</i>	Pedagogs vai izglītojamais rāda un stāsta pārējiem izglītojamajiem, kā kaut ko dara.
Uzdevumu risināšana	Pedagogs vai izglītojamais izstrādā vai izvēlas vārdiem vai simboliem veidotus darbību aprakstus. Izglītojamais, analītiski kritiski spriežot, meklē to risinājumu.
Vārdiskā (stāstījums, izskaidrojums, pārrunas, analīze, apspriede)	Metodi lieto lakoniski, izmantojot pareizu terminoloģiju un sasaistot ar dažādām uzskates metodēm. Tās uzdevums ir radīt izglītojamajam priekšstatu par apgūstamo tematu, terminoloģiju, vingrinājumiem. Ar šīs metodes palīdzību tiek iegūtas teorētiskās zināšanas.
Vizualizēšana	Pedagogs vai izglītojamie izmanto vai patstāvīgi izveido dažādus simboliskus uzskates līdzekļus – domu kartes, shēmas, diagrammas, tabulas, plānus, kartes, zīmējumus u.c. (simboliskie uzskates līdzekļi ir īstenības objektu attēli ar vārdu, simbolu un krāsu palīdzību).

Lausmā, 67075931 
tomass.lausma@vugd.gov.lv

Valsts ugunsdzēsības
un glābšanas dienesta
Ugunsdrošības uzraudzības pārvaldes
priekšnieks *Dzintars Lagzdīņš*


26.02.2021.

Profesionālās izglītības programmas „Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” paraugs

